

2021

Preparándose para el KINDERGARTEN

Calendario de actividades familiares



¡Prepárame para el kinder! ¡Empieza al nacer!



Hablar

- » Cuéntame historias; escucha las mías.
- » Canta canciones y rimas.
- » Habla acerca de lo que estamos haciendo.
- » Enséñame palabras nuevas.
- » Pregúntame ¿Cómo? y ¿Por qué?

Jugar

- » Construye conmigo.
- » Vamos a usar nuestra imaginación.
- » Déjame jugar con otros niños.
- » Vamos a reírnos juntos.
- » Enséñame las reglas.

Leer

- » Léeme libros; escúchame "leerte" libros a ti.
- » Señala letras significativas en mi mundo. J es de Juan, D es de David.
- » Señala la primera letra de las palabras y el sonido que hace.
- » Léeme mis libros favoritos una y otra vez.

Hacer

- » Llévame a la biblioteca.
- » Explora nuestra comunidad conmigo.
- » Contemos juntos.
- » Déjame tocar, probar y oler cosas nuevas.
- » Juega juegos conmigo.

Escribir

- » Usa la plastilina conmigo.
- » Dibuja conmigo.
- » Enséñame a formar letras.
- » Apunta mi dictado.
- » Escribe listas conmigo.

¡Bienvenidos!



Este calendario de preparación para el kínder ofrece actividades diarias que mejoran las habilidades de desarrollo necesarias en la escuela. ¡Los niños se desarrollan a su propio ritmo! Depende de usted cómo usar este calendario; damos algunas sugerencias a continuación.

Padres y Maestros

- » Use las actividades diarias para involucrar a su hijo en el descubrimiento de la lectoescritura.
- » Eche un vistazo a los recursos locales, incluidas las bibliotecas locales (pg. 28), las agencias comunitarias (pg. 29), y las escalas de desarrollo (pg. 31).
- » Revise la página de inscripción para el kínder y la información adicional sobre la escuela (pg. 27).
- » Lea la página de "Los niños y la tecnología" para descubrir consejos y trucos sobre el uso de los medios de comunicación en el hogar.
- » Utilice las actividades diarias de lectoescritura como su pregunta del día o durante la transición y en otras ocasiones, durante el día.
- » Revise los libros recomendados por la biblioteca y úselos en el salón de clases.
- » Utilice los puntos de referencia y las escalas de desarrollo para el Kínder en las páginas 31-33 para guiar su enseñanza y monitorear el desarrollo de su niño.
- » Permita que Hablar, Jugar, Leer, Hacer y Escribir sean parte de su rutina escolar diaria.
- » Disfrute de los consejos mensuales, videos en el enlace al código QR en el Rincón de Padres/Maestros.

El desarrollo "típico" varea de niño/a a niño. Cada mes se enfoca en un tema diferente basado en los Estándares de Aprendizaje Temprano de Illinois y en estrategias desarrolladas por expertos.



Instrucciones de como bajar el Código QR

- » Cada mes busque el código QR para aprender consejos y trucos para interactuar con su hijo.
- » Para acceder al código QR, vaya a la Tienda de Aplicaciones en su teléfono móvil y descargue GRATIS un Lector de códigos QR.
- » Después de que hayas descargado la aplicación tu vas a poder detener tu teléfono sobre el código cada mes y los videos o información aparecerán en tu teléfono.

Enlace al Código QR:
youtu.be/j393INECNGw



**Los niños son nuestro futuro.
¡Disfruten del viaje!**

Libros recomendados

Cada mes, mira aquí para obtener una lista de libros para leer con su niño.

Anime a su hijo a escuchar y utilizar el lenguaje



Tómese el tiempo cada día para escuchar y hablar con su hijo.

Mientras viajan juntos:

- Apague el radio mientras van en el coche. Platiquen sobre su día.
- Anime a su hijo a hablar con usted acerca de a dónde va y lo que podría suceder cuando llegue allí.
- Apague la televisión y pase unos minutos hablando con su hijo/a acerca de las cosas que le interesan.
- Hable con su hijo acerca de algunas cosas que cada uno hizo ese día. ¡Hablar es Enseñar!

Involucre a su hijo en las actividades que requieren escuchar y seguir instrucciones.

Dé instrucciones a su hijo que involucren dos pasos. He aquí algunos ejemplos:

- Quítese los zapatos y póngalos en el armario.
- Recoja su plato y póngalo en la fregadero.



Rincón de Padres y Maestros

Niños vienen a la escuela después de muchas transiciones matutinas desde casa. Hay una emoción detrás de cada acción y fusiones pueden salir de la nada. Al observar a los niños, puede traducir este comportamiento y ayudarlos en la transición.



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2zMMS9m>



Código QR Socio-emocional

La ansiedad por separación es normal y la mayoría de los niños jóvenes la experimentan. Consejos para hacer esta transición más fácil.
<http://bit.ly/2B2513r>

Libros recomendados

- A dormir con Ted** por Sophy Henn
- Buenas noches, mi querido bebé** por Alyssa Satin Capucilli
- Descansa y relájate = Rest & Relax** por Whitney Stewart
- Días y días = Days and Days** por Ginger Foglesong Guy
- Dulces sueños = Sweet Dreams** por Pat Mora
- ¡Un beso de buenas noches!** por Amy Hest

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<p>Recuerde: Consulte con su escuela para conocer las fechas de inscripción de kindergarten.</p> 					<p>Día de Año Nuevo</p> <p>Escriban una carta para su abuelita/o.</p>	<p>1 Busquen rostros sonrientes en una revista.</p> <p>2</p>
<p>3 Canta la canción favorita de tu niño/a.</p>	<p>4 Busquen la vocal "o" en las etiquetas de la cocina.</p>	<p>5 Martes de colores Busquen el color blanco afuera.</p>	<p>6 Pon la mesa con tu niño/a y cuenten platos, cubiertos y accesorios.</p>	<p>7 Día de la biblioteca Obtén una credencial de la biblioteca para tu niño/a.</p>	<p>8 Miren por la ventana y hablen del clima.</p>	<p>9 Corten papel con las manos en forma de círculos y guárdalo para otro tiempo.</p>
<p>10 Cuenten objetos en la cocina.</p>	<p>11 Traza la vocal "o" en la nieve o en el aire.</p>	<p>12 Martes de colores Busquen el color blanco en un libro o una revista.</p>	<p>13 Hagan ejercicio: brinque en su lugar, salten abriendo y cerrando las piernas y hagan círculos con los brazos.</p>	<p>14 Día de la biblioteca Ve a la biblioteca y busca un libro de invierno.</p>	<p>15 Ponle un guante a tu niño/a y dile que cuente sus dedos.</p>	<p>16 Corten papel con las manos en forma de cuadrado y guárdalo para después.</p>
<p>17 Dile a tu niño/a que hoy se ponga algo de color blanco.</p>	<p>18 Día de Martin Luther King Jr. Encuentra la vocal "o" en los nombres de tus familiares.</p>	<p>19 Martes de colores Busquen algo de color blanco en la cocina.</p>	<p>20 Salgan a caminar y busquen objetos con forma cuadrada.</p>	<p>21 Día de la biblioteca Léele a tu niño/a su libro favorito que sacaron de la biblioteca.</p>	<p>22 Dile a tu niño/a que diga cuatro cosas que riman con "perro."</p>	<p>23 Hagan 10 abdominales y cuenten hasta 10.</p>
<p>24 Cuenten puertas en su casa.</p>	<p>25 Pídale a su niño/a que haga un dibujo de un muñeco de nieve.</p>	<p>26 Martes de colores Busquen algo de color blanco en la sala.</p>	<p>27 Lean un libro sobre un muñeco de nieve.</p>	<p>28 Día de la biblioteca Pídele a tu niño/a que dibuje sus personas y cosas favoritas.</p>	<p>29 Cepíllense los dientes y hablen acerca de la importancia de salud dental.</p>	<p>30 Tome unos cuantos vasos de plástico y apíladlos en una torre y luego derríbelos. Repiten muchas veces y diviértanse.</p>
<p>31 Hagan yoga o practiquen estiramientos juntos mientras hablan sobre las diferentes partes del cuerpo.</p>						

Juegue juegos de aprendizaje con su hijo



Jugar juegos de combinación.

- Juegue con tarjetas de memoria o una baraja de cartas.
- Baraje las cartas y póngalas cara arriba sobre la mesa.
- Invite a su hijo a encontrar las dos cartas que coincidan.

Juega juegos de "figuras" y "tamaños".

- Esconda diferentes colores y figuras en una habitación y después busquenlas.
- Tome figuras de una bolsa y nómbrelas.
- Haga la hora de bañarse una oportunidad de aprendizaje divertida con letras de esponja, números y figuras.

Jugar juegos de movimientos.

- Juegue a "Simon Dice," o a las escondidas.

Diviértanse mientras juegan al juego de colores, "Yo Espío".

- Juega el juego espionando objetos de diferentes colores en casa al aire libre, o en el carro.
- Di "espío algo amarillo. Lo pelas y lo comes ¿Qué es?" (Plátano)



Rincón de Padres y Maestros

Sentarse y jugar juegos con niños es la forma en que aprenden a tomar turnos, aprenden reglas y pasan tiempo de calidad con usted. A la vez, también te da la oportunidad de observar habilidades que necesitan ser trabajadas. La tienda del dólar es un gran lugar para conseguir juegos de combinación, figuras, colores, letras y números.



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2PTe4gD>



"Tres juegos nuevos que pueden jugar."
<http://bit.ly/2PtGjDy>



Vayan a esta pagina para ideas de como jugar con sus niños/as
<http://bit.ly/2QDtXVH>

Libros recomendados

- Cachorro cariñoso: un cantito de amor** por Sandra Boynton
- Cerca = Close** por Juan Felipe Herrera
- ¡Di por favor! = Say Please!**
- El abrazo** por Eoin McLaughlin
- Lola quiere un gato** por by Anna McQuinn
- ¿Qué puedes hacer con un rebozo? = What Can You Do with a Rebozo?** por Carmen Tafolla

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Mes de la Herencia Afro-Americana Mes del Cuidado Dental	Hablen de lo que pasa cuando se derrite la nieve.	1 Mira las noticias para saber si la marmota vio su sombra.	2 Pídale a su niño/a que piense en palabras que comienzan con la primera letra de su nombre.	3 Día de la biblioteca Decidan cuál es su libro favorito de Alma Flor Ada.	4 Corten papel con las manos en forma de triángulo.	5 Jueguen a esconder su cara con pañoletas o bufandas, pregunte ¿Dónde está...? y responda ¡Aquí está!
7 Día de la marmota Dibujen un corazón y píntenlo de color rosa.	Haga sombras con su hijo usando una linterna.	8 Martes de colores Salgan y busquen cosas de color rosa.	Cuenten la fruta en el refrigerador.	10 Día de la biblioteca Lea un libro de Alma Flor Ada. Hablen de Alma Flor Ada y de lo que hacen los escritores.	11 Cumpleaños de Lincoln Cuenten hasta veinte.	12 Juega con tus amigos.
14 Día de San Valentín Haz una tarjeta para el día de la amistad.	15 Día de los Presidentes Durante la hora del baño, deje que tu niño/a jueguen con un vaso para llenar y vaciar.	16 Martes de colores Busca cosas de color rosa en libros o revistas.	17 Miércoles de ceniza Juega con tu hijo al dentista.	18 Día de la biblioteca Pidan libros de poemas en la biblioteca.	19 Canten una canción favorita.	20 Esconda las figuras de papel y dele pistas a tu niño/a para que los encuentre.
21 Encuentra la letra "a" en el nombre de tus familiares.	22 Corten papel en forma de rectángulos.	23 Martes de colores Juega "Yo Espio..." y encuentren cosas de color rosa.	24 Pónganse en movimiento Cuenten cuántos saltos pueden dar con un pie.	25 Día de la biblioteca Pide un libro que haya ganado algún premio.	26 Clasifiquen botones viejos por color.	27 Contesta la adivinanza: De doce hermanos que somos, el segundo yo nací, pero soy el más pequeño ¿cómo puede ser así? Respuesta: febrero
28 Escribe la letra "a".						

Lea con su niño/a cada día.

Crea un área de la lectura para tu niño.

- Organice los libros de su niño/a por color en un lugar especial que es fácil de alcanzar, por ejemplo una canasta, cajón o en un estante bajo.
- Coloque un tapete o una almohadilla pequeña en el área para crear un lugar apropiado y cómodo para la lectura.
- Únase con su niño/a y lean juntos en este lugar especial.
- Sostenga a su niño/a cerca de usted cuando lea para ayudar a desarrollar un vínculo y una actitud positiva hacia la lectura.
- Lea el libro favorito de su niño/a una y otra vez, ya que esto desarrolla sólidas habilidades de lectura.



Deje que su niño/a participe en la lectura con una variedad de libros.

- Visite su biblioteca local con su niño/a y obtenga una tarjeta de la biblioteca.
- Deje que su niño mire las ilustraciones de los libros en la sección para niños de la biblioteca y seleccione varios libros para llevar.
- Asista al programa de tiempo de cuentos en su biblioteca.
- Mientras lee un libro con su niño, hable sobre las imágenes y la información en la portada o el libro.
- Pídale a su niño/a que mire la portada del libro y adivine de qué va a tratar el libro.
- Muéstrela a su niño/a como empezar el principio del libro y cómo voltear las páginas de adelante hacia atrás.
- Haga preguntas a su niño/a a lo largo de la historia y vuelva a contar la historia con sus propias palabras al final.



Rincón de Padres y Maestros

Leer en voz alta es muy importante para el aprendizaje de los niños/as. Una de las habilidades más importantes que un padre o maestro/a le puede enseñar al niño/a es como comunicarse - como hablar, escuchar y leer. A los niños/as les encanta escuchar un cuento en el cual se agregan diferentes acentos para darle vida a los personajes y al cuento.

Libros recomendados

- El perro con sombrero** por Derek Taylor Kent
- Estamos En Primavera = It's Spring** por Jackie Heckt
- ¡Hurra, pecesito!** por by Lucy Cousins
- ¡Lluvia! = Rain!** por Linda Ashman
- ¿Qué nos hace felices?** por Marie-Agnes Gaudrat
- ¡Yo primero!** por Michael Escoffier



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	Hablen sobre tres cosas de las que estan agradecidos.	1 Cumpleaños del Dr. Seuss Busque los libros del Dr. Seuss en su biblioteca.	2 Ayúdele a su niño/a recontar un cuento familiar.	3 Día de la biblioteca Lean un libro de Patty Rodriguez.	4 Cuenten la fruta en la cocina	5 Hagan sombras con los manos. Elabora un cuento acerca de las sombras.
7 Dígale a su niño/a que piense en palabras que empiezan con la primera letra de su apellido.	8 Busquen cosas que empiezan con la letra 'i'.	9 Martes de colores Salgan y busquen algo de color verde.	10 Hablen de lo que hacen los ilustradores.	11 Día de la biblioteca Lean su libro favorito.	12 Dibujen sus cuerpos usando figuras geométricas.	13 Busque la 'i' en letreros con los nombres de la calle cuando salgan de casa.
14 Horario de verano comienza Esconda un objeto y dele pistas a su niño/a para que lo encuentre.	15 Canten con su niño/a.	16 Martes de colores Encuentren algo de color verde en libros o revistas.	17 Día de San Patricio Nombra las partes del cuerpo.	18 Día de la biblioteca Léale un cuento a su niño/a y señale cada palabra al leerla.	19 Clasifiquen calcetines por color.	20 Empieza la primavera Dile a tu niño/a que escriba su nombre en una tarjeta y ponla en la puerta del refrigerador.
21 Salgan a observar los cambios de la primavera.	22 Practiquen decir su dirección.	23 Martes de colores Busquen algo de color verde en la cocina.	24 Trazen la 'i' en el aire.	25 Día de la biblioteca Practiquen la canción del abecedario.	26 Brinquen 10 veces.	27 Juegen "Simón Dice" usando las partes del cuerpo.
28 Domingo de Ramos Forma la letra 'e' con palitos.	29 Practiquen abrocharse el abrigo.	30 Martes de colores Busquen algo de color verde en los juguetes.	31 Cocinen algo juntos. Hablen sobre los ingredientes usando colores y tamaños.	Por favor llene esta encuesta sobre el calendario. Vaya a www.surveymonkey.com/r/GJ3GZFP		

Crea actividades divertidas usando los útiles de la escuela.

Junte y organice materiales para dibujar, escribir y cortar.

- Ayude a su niño/a a seleccionar un cajón para materiales de dibujar y escribir.
- Muéstrela a su niño/a como usar marcadores y tijeras de manera apropiada.
- Use reglas simples para que su niño/a utilice los materiales de dibujar y escribir.

Anime a su niño/a a explorar con los materiales de dibujar.

- Haga un dibujo con su niño/a sobre eventos y experiencias familiares. Hablen sobre la imagen.
- Celebre los esfuerzos de su niño/a al mostrar su trabajo en diferentes lugares (refrigerador, en un cuadro, etc.).



Rincón de Padres y Maestros

Desarrollar habilidades es tan importante para aprender a sostener un lápiz en el futuro. Puedes fortalecer a tu niño/a dándole la oportunidad de jugar con plastilina, así como usar la punta de sus dedos para recoger objetos pequeños como frijoles, perlas o pasta pequeña. Aquí hay algunos consejos fáciles para enseñarle a un niño/a a cortar con tijeras.



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2z6jV91>



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2PrI583>

Deje que su niño/a vea que las palabras escritas forman parte de la vida cotidiana.

- Apoye a su niño/a a utilizar los materiales de la caja de dibujo y escritura si están interesados en escribir.
- Haga una lista de las compras de la tienda juntos.

Apoye a su niño/a mientras practica usando tijeras.

- Asegúrese que su niño/a sepa cómo sostener las tijeras, abrir y cerrar las navajas, y cómo sostener el papel.
- Corte el papel como una boca de cocodrilo.
- Anime a su niño a cortar rollos de plastilina, serpientes de papel y popotes en pedazos pequeños.



Libros recomendados

- Book Fiesta! Celebramos El Día de los Niños/El Día de los Libros = Celebrate Children's Day/Book Day** por Pat Mora
- Cómo hacer una casa en un árbol** por Carter Higgins
- El libro del oso** por Kate Banks
- Federico y sus familias** por Mili Hernandez
- Mi mascot** por Bob Staake
- ¿Qué hay detrás de la puerta?** por Agnese Baruzzi

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
				Día de la biblioteca Pidan un libro de poesías infantiles.	1 Viernes Santo Inviten a un amiguito/a a jugar.	2 Sábado de Gloria Escriban sus nombres en el aire.
4 Domingo de Resurrección Encuentren objetos que empiecen con la letra 'e'.	5 Usen crayones para hacer un dibujo para sus padres de la primavera.	6 Martes de colores Busquen algo de color azul en su ropa.	7 Lleve a su niño/a a comprar útiles escolares para escribir y dibujar.	8 Día de la biblioteca Lea un cuento y pregúntele a su niño/a cuál fue su parte favorita y porqué.	9 Trazen la letra 'e' en la espalda de sus familiares.	10 Ayuden a poner la mesa para la cena.
Cuenten de 0 a 10.	11 Semana del Niño Pequeño 12-16 Lleve a su niño/a a comprar materiales de escritura y dibujo.	12 Primer día de Ramadán Martes de colores Salgan y busquen algo de color azul.	13 Canten la canción del abecedario.	14 Día de impuestos (impuestos a pagar) Día de la biblioteca Pidan libros sobre la primavera.	15 Ayuden en la cocina.	16 Actúen un cuento favorito o una canción.
Baile con su niño/a.	18 Encuentren figuras geométricas por toda la casa.	19 Martes de colores Busquen algo de color azul en la casa.	20 Busquen algunas formas cuadradas en su casa.	21 Día de la Tierra Usen su creatividad (dibujen, pinten, corten, etc) para celebrar el planeta tierra.	22 Día Internacional del Libro Vayan a la biblioteca y escojan sus libros favoritos.	23 Salgan a caminar y jueguen "Yo espío".
Escribe la letra 'i' con diferentes colores.	25 Recorten imágenes de revistas y pégenlas en papel.	26 Martes de colores Hagan un dibujo de una casa y píntenlo de color azul.	27 Canta la canción favorita de tu hijo.	28 Día de la biblioteca Lean un libro sobre la naturaleza.	29 El Día del Niño Día del árbol Cuenten cuántos árboles hay en su calle.	30

Disfrute de los sonidos del idioma con su niño/a.

Lea rimas con su niño.

- Lea "365 cuentos y rimas para niños" con su niño/a.
- Anime a su niño/a a escuchar y completar la oración con la palabra que rima, "Papas y papas para mamá, las quemaditas para..."
- Lea libros con palabras que riman como "Hay un Bolillo en mi Bolsillo," "Chica Chica Bum Bum," y "Tortillas para mamá."

Juega con sonidos que riman.

- Juega un juego de palabras que riman. (Gato, Pato, Niña, Piña).
- Las palabras tontas y sin sentido también cuentan.
- Canta, baila, y escucha con tu niño/a canciones, que tengan palabras que riman. Muchos de los CDs de niños tienen canciones de rimas.



Repase la lista de preparación para el Kindergarten. Recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferentes niveles, pero usted puede estar sorprendido en ver cómo su niño/a ha progresado en estos pocos meses.



Rincón de Padres y Maestros

- Los niños necesitan escuchar libros con palabras que riman para desarrollar su lenguaje.
- Lea libros con terminos que se entiendan.
- ¿Sabía que puede conseguir los CDs de canciones para los niños en la biblioteca?



Enlace al Código QR

Como enseñarle a su hijo/a habilidades de lectura: Conocimiento Fonológico - hable, cante, rime.
<http://bit.ly/2Ffm4Vc>

Libros recomendados

- ¡Bailo! = Dance!** por Carol Thompson
- ¡Danza del corral!** por Sandra Boynton
- El cambalache** por Jan Ormerod
- La llama llama rojo pajama** por Anna Dewdney
- Mama Goose** por Alma Flor Ada
- Señorita Mariposa** por Mister G

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Mes de la Herencia Asiática del Pacífico Estadounidense						1 Los Primero de Mayo Ayuda a tu niño/a a buscar el correo y cuenten la correspondencia.
2 Día de las Madres Haz una tarjeta para tu mamá.	3 Para niños Semana del Libro 3 de mayo - 9 de mayo Léele un cuento a tu niño/a.	4 Martes de colores Salgan y busquen algo color amarillo.	5 Cinco de Mayo Siembra un frijol en un vasito.	6 Día de la biblioteca Pregunta sobre los programas de lectura de verano organizados por la biblioteca.	7 Haz citas para hacerle los exámenes físicos, de la vista y dental a tu niño/a como preparación para el kínder.	8 Canten una canción favorita.
9 Busquen cosas que empiezan con la vocal 'u'.	10 Ayuda a tu niño/a escribir su nombre.	11 Martes de colores Busquen algo de color amarillo en un libro o revista.	12 Dibuja a tu familia usando figuras geométricas.	13 Día de la biblioteca Pídele a los bibliotecarios que te recomienden música para niños.	14 Haz el ruido de distintos animales. Pídele a tu niño/a que adivine que animal es.	15 Día de las Fuerzas Armadas Dibujen flores y coloréenlas.
16 Busca la vocal 'u' en las etiquetas de la cocina.	17 Hagan galletas. Cuenten las galletas en la charola o bandeja antes des ponerlas en el horno.	18 Martes de colores Busquen algo de color amarillo en la cocina.	19 Esconde un objeto y dale pistas a tu niño/a para que lo busque.	20 Día de la biblioteca Hornear galletas juntos. Cuente el número en cada bandeja.	21 Salgan a caminar y hablen de los distintos sonidos que escuchen.	22 Practiquen la identificación de opuestos (arriba/abajo, adentro/afuera).
23 Traza la vocal 'u' en la espalda de tus familiares.	24 Hagan un desfile con los muñecos de peluche y cuenten los animales en el desfile.	25 Martes de colores Dibujen un patito amarillo.	26 Escribe la vocal 'u' en una hoja.	27 Día de la biblioteca Pídele a los bibliotecarios un libro con canciones de la cuna o comparta una canción cuna con su hijo.	28 Busquen algo de color amarillo en su ropa.	29 Ayuda a tu mamá a poner la ropa en su lugar.
30 Encuentra algo amarillo en tu juguetes para niños.	31 Día Conmemorativo 					

Dele a su niño/a oportunidades diarias para usar sus músculos.

Permita que su niño/a pase tiempo adentro y afuera y dele el espacio y la libertad para usar sus músculos. Acompañe a su hijo en un juego activo.

- Tenga un lugar seguro al aire libre para que su niño/a corra y juegue.
- Deje que su niño/a pedalee un triciclo al aire libre.
- Lleva música afuera para disfrutar y bailar.
- Cuelgue un aro de baloncesto lo suficientemente bajo para que su niño/a pueda "hacer una canasta" con éxito.
- Mezcle las bolsas de frijoles en una canasta, o haga un círculo en el piso.
- Haga una carrera de obstáculos en su casa. Use palabras como gatear "sobre" la silla. Deslice como una serpiente. "Entre" por la puerta.



Rincón de Padres y Maestros

¿Que son las habilidades motoras gruesas?

Las habilidades motoras gruesas son necesarias para controlar los músculos grandes del cuerpo para caminar y saltar. Las habilidades motoras gruesas ayudan a los niños/as a obtener la fuerza y confianza en su cuerpo. También les ayuda hacer ejercicio y actividad física.

¿Qué son la habilidades motoras finas?

Las habilidades motoras finas son necesarias para controlar los músculos pequeños del cuerpo, para desarrollar destrezas como colorear con un crayón, escribir con un lápiz o cortar con tijeras.



Si tiene alguna preocupación sobre las habilidades motoras gruesas o finas de su niño, puede contactar al Departamento de Educación Temprana en su distrito escolar para una evaluación.

Enlace al Código QR

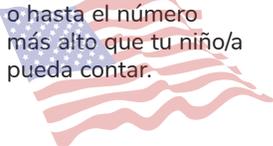
La diferencia entre las habilidades de motoras finas y gruesas.
<http://bit.ly/2K6ljvz>



Libros recomendados

- De dónde eres?** por Yamile Saied Méndez
- Estamos En Verano = It's Summer** por by Alana Olsen
- Lili cuenta hasta 10** por Kim Fupz Aakeson,
- Mi papa es el mejor parque del mundo** por Luciana Navarro Powell
- Opuestos = Opposites** por Courtney Dicmas
- ¿Qué puede hacer con una paleta? = What Can You Do with a Paleta?** por Carmen Tafolla



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<p>Recuerda: ¿Has programado un examen físico para el kínder y exámenes oculares y dentales?</p>		<p>Martes de colores Busquen algo color morado en la cocina.</p>	<p>1 Escriba el nombre en harina.</p>	<p>2 Día de la biblioteca Salgan a jugar al parque. Pidan libros sobre el parque.</p>	<p>3 Esconde un objeto y dale pistas a tu niño/a para que lo busque.</p>	<p>4 Salgan a caminar y cuenten las flores que vean.</p>
<p>6 Encuentra objetos que empiecen con la letra 'p' en tu casa.</p>	<p>7 Jueguen a las escondidas afuera.</p>	<p>Martes de colores Busquen algo color morado en su ropa.</p>	<p>8 Ponga a su niño/a a practicar como ponerse los zapatos.</p>	<p>9 Día de la biblioteca Busquen libros sobre el verano.</p>	<p>10 Preparen un picnic y coman en su patio.</p>	<p>11 Jueguen a "Simón dice". Concéntrense en ejercicios como saltar y tocarse los dedos los pies.</p>
<p>13 Llenen una charola o bandeja con arroz y tracen la letra 'p' con el dedo.</p>	<p>14 Día de la Bandera Cuenten de 1 al 10 o hasta el número más alto que tu niño/a pueda contar.</p> 	<p>Martes de colores Salgan afuera y busquen algo color morado.</p>	<p>15 Canten una canción favorita.</p>	<p>16 Día de la biblioteca Busquen un juego de mesa and jueguen muchas veces.</p>	<p>17 Busquen cosas por la casa que tengan forma cuadrada o circular.</p>	<p>18 Coman al aire libre o jueguen a algo afuera.</p>
<p>20 Primer día de verano Día de los Padres Escribe la letra 'p', decórela para papá.</p>	<p>21 Juega el juego de papa caliente.</p>	<p>Martes de colores Busquen algo color morado en un libro o revista.</p>	<p>22 Digan palabras que empiecen con el sonido de la letra 'p'.</p>	<p>23 Día de la biblioteca Pidan libros sobre aviones, trenes y barcos.</p>	<p>24 Vayan al parque o a la playa.</p>	<p>25 Jueguen un juego de cartas.</p>
<p>27 Busquen cosas que empiezan con la letra 'p'.</p>	<p>28 Cuenten cuantas papas tienen en su casa.</p>	<p>Martes de colores Busquen algo color morado en sus juguetes.</p>	<p>29 Juegan con plastilina.</p>	<p>30</p>		

Introduzca a su niño/a los números y el conteo.



Use palabras con números y señale los números escritos mientras usted y su niño/a hacen cosas juntos.

- "Necesito que pongas 3 tenedores y 3 platos en la mesa."
- "Selecciona 4 manzanas y pónlas en esta bolsa."
- "Vea si puedes amontonar 6 centavos."
- "¿Puedes poner 4 bloques en fila?"

Involucre a su niño/a en actividades de conteo y números.

- Juega "Simon dice." Dígale a su niño, "Simón dice aplaude 5 veces." "Simón dice da 3 pasos hacia adelante."
- "Muéstrame 4 dedos en tu mano." Quita un dedo. ¿Cuántos dedos te quedan?
- "Muéstrame 5 dedos en tu mano." Quita un dedo. ¿Cuántos dedos te quedan?

Lea, cuente historias, cante canciones y diga rimas sobre números y cuente con su niño.

- Leer o cantar Cinco Monitos Saltando sobre la cama. (Five Little Monkey's Jumping on the Bed).
- Cantar canciones de contar como "Este hombre Viejo," (This Old Man).

Libros recomendados

- ¡Anda, Conejito!** por David Ezra Stein
- Dale, Dale, Dale: Una Fiesta De Numeros = Hit It, Hit It, Hit It: A Fiesta of Numbers** por René Saldaña
- De Colores = All the Colors** por Susie Jaramillo
- El mejor mariachi del mundo** por J. D. Smith
- Los Pollitos Dicen = The Baby Chicks Are Singing** por Ashley Wolff
- ¡Toco Música! = Music!** por Carol Thompson

consejos Mensuales

Rincón de Padres y Maestros

Las habilidades tempranas de las matemáticas están aprendiendo a través del juego cotidiano. Los niños aprenden estas habilidades a través de un vocabulario como grande/pequeño, lleno/vacío, lento/rápido, mucho/poco.

Los niños pueden hacer matemáticas en múltiples oportunidades durante el día desde ir a la tienda de comida o a la lavandería. ¡Haz que el aprendizaje sea divertido! ¡Hablar es enseñar!



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2Pmz9Rc>



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2OH059g>



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
				Día de la biblioteca Busquen un libro de acampamento.	1 Haga que su hijo nombre letras que encuentre en cajas de cereal, latas, etc.	2 Usen tiza (gis) para escribir la letra 's' en el pavimento. 3
Día de Independencia Dibuja y decora una bandera. 	4 Acuéstense en el césped (pasto) y miren hacia el cielo. ¿Qué ven?" 5	Martes de colores Encuentra algo rojo afuera. 6	Canten una de sus canciones favoritas. 7	Día de la biblioteca Busquen la letra 's' en un libro y practíquenla con lápiz y papel. 8	Hagan una alcancía con una caja o una lata de café para que tu niño/a comience a ahorrar monedas. 9	Dale a tu hijo/a algunas monedas para su alcancía y cuéntenlas. 10
Hable con su hijo. "¿Qué hicieron el día de hoy?" 11	Usen un palito para escribir números en la tierra o en la arena. 12	Martes de colores Encuentra algo rojo en un libro o revista. 13	Hagan de cuenta que son estatuas. ¿Cuánto tiempo pueden estar sin moverse? 14	Día de la biblioteca Deje que su hijo escoja un DVD que toda la familia disfrute. 15	Usando bloques, pida a su hijo que ordene por colores. Ahora crea un patrón. 16	Lean el trabalenguas siguiente: A pares y nones vamos a jugar. El que queda solo, solo quedará. 17
Busquen la letra 's' en letreros de la calle. 18	Hagan una lista de compras y vayan a la tienda. 19	Martes de colores Encuentra algo rojo en tu cocina. 20	Jueguen a contar cosas, como por ejemplo, "¿Cuántas cosas con rayas o con manchas ves?" 21	Día de la biblioteca Pidan música o cuentos para escuchar en el carro. 22	Abran la alcancía de su hijo y clasifiquen y cuenten las monedas. 23	Practiquen su número de teléfono juntos. 24
Formen la letra 's' con plastilina. 25	Monten sus bicicletas y den vueltas en círculos. 26	Martes de colores Busquen algo de color rojo en tu ropa. 27	Canta una canción favorita con tu niño. 28	Día de la biblioteca Pidan libros de cumpleaños. Tengan una fiesta de cumpleaños para una muñeca o un peluche. 29	Usen tiza (gis) para escribir números en el pavimento. 30	Canta un favorito canción con su hijo. 31

Haga planes con su hijo/a "para ir al Kindergarten"



Practiquen el ir al kindergarten

- Comiencen a juntar los útiles de la escuela para su niño.
- Jueguen a la escolita con su niño. Tomen turnos siendo la maestra. Tengan tiempo de cuentos, canten canciones, hagan dibujos, y jueguen juegos.

Mantenga una rutina diaria para la familia

- Establezca un horario regular para ir a dormir. La academia de pediatría recomienda que los niños de 3 a 5 años duerman de 10 a 13 horas cada noche.
- Prepárense para la mañana "antes de la escuela". Despertar y preparar a todos para ir a la escuela puede ser estresante. Planee y organícese la noche anterior para eliminar algunos de los obstáculos de la mañana.
- Indique un lugar específico para poner las mochilas y cajas de almuerzo para evitar tiempo perdido durante la mañana.

Visite la escuela de su hijo/a y vea las actividades de la escuela de antemano

- Asista al día de visitar la escuela, noche de padres o "día para conocer a la maestra". Aquí hay algunas cosas que puede hacer cuando visite:
- Explore el salón. Miren los libros y materiales, encuentren donde sus niños guardarán sus mochilas y donde colgaran sus abrigos.
- Averigüen cual es el horario diario de la clase de su hijo para que puedan hablar del horario en casa. Por ejemplo: ¿Cuándo tienen tiempo de cuentos, almuerzo, juego al aire libre y tiempo para descansar? Cuando los niños comprenden el horario, eso les ayuda con las transiciones.
- Localicen el baño y las fuentes de agua.
- Busque la cafetería, la oficina del director, la oficina de la enfermera, el cuarto de computadoras, y otras características especiales de su escuela.



Rincón de Padres y Maestros

Los primeros días de clase son a menudo difícil para los niños pequeños y los padres. Cuando te despidas, asegúrale a tu hijo que lo verás más tarde. Los niños no entienden el tiempo así que menciona una actividad concreta específica. Por ejemplo, "Te

recogeré después de que hayas tenido tu almuerzo y hayas jugado."



Enlace al Código QR
Transitioning to Kindergarten
<http://bit.ly/2z54nSQ>



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2PTBLFK>

Libros recomendados

- Animales De Granja = Farm Animals**
- Animalitos del mar** por Irene Abad
- Boomer va a la escuela** por Constance W. McGeorge
- Elefantes = Elephants** por Barry Cole
- Roc aprende a leer** por Tad Hills
- Un poco perdido** por Chris Haughton

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Visiten la escuela y jueguen en el parque de la escuela. 1	Salgan a caminar y hablen de los sonidos que escuchan. 2	Martes de colores Busquen algo de color café/marrón en sus juguetes. 3	Hagan rebotar una pelota y cuenten cuántas veces rebota. 4	Día de la biblioteca Pidan libros que se trata de la importancia de compartir and tomar turnos. 5	Practiquen el abrochar y desabrochar la ropa. 6	Practiquen escribir su nombre con crayón , con marcador, tiza (gis) o lapiz. 7
Inventa un cuento para tu niño/a. 8	Encuentren objetos que comienzan con la letra "t". 9	Martes de colores Salgan y busquen algo de color café/marrón. 10	Dibuja la escuela y lo que más te gustó al visitarla . 11	Día de la biblioteca Pidan libros sobre el regreso a la escuela. 12	Practiquen cerrar un cierre y abrocharse los botones. 13	Planeen una fiesta para el primer día de clases. 14
Lean un libro y encuentren la letra "t" en la historia. 15	Ayuda a tu niño/a a escribir su nombre e identificar cada letra. 16	Martes de colores Busquen algo de color café/marrón en un libro o una revista. 17	Habla con tu niño/a de su nuevo horario para irse a dormir y despertarse. 18	Día de la biblioteca Pidan videos sobre el regreso a la escuela. 19	Practiquen decir su número de teléfono y dirección. 20	Ayuda a tu hijo/a a hacer un dibujo y dáselo a alguien especial. 21
Encuentren objetos que comienzan con la letra 't'. 22	Hagan un dibujo de la escuela. 23	Martes de colores Encuentren algo de color café/marrón en la cocina. 24	Ayuda a poner la mesa y cuenta los platos. 25	Día de la biblioteca Disfráncense como sus personajes favoritos. 26	Escríbanle una carta a uno de los abuelos. 27	Armen un rompecabezas. 28
Digan palabras que comienzan con el sonido "t". 29	Hablen de la escuela y de todas las cosas que van aprender. 30	Martes de colores Busquen algo de color cafe/marrón en su ropa. 31				

Ayude a su niño/a aprender su información personal

Involucre a su hijo en aprender información personal sobre él mismo.

- Mi nombre es _____ (el nombre y apellido de su niño)
- A veces mi familia me llama _____ (apodo)
- Mi mamá se llama _____
- Mi papá se llama _____
- Mi dirección es _____
- Mi número de teléfono es _____



Rincón de Padres y Maestros

- El aprendizaje de información personal es una de las lecciones más importantes que le puede enseñar a su niño en caso de que se pierda o se separe accidentalmente de usted.
- Pregúntale a tu niño la misma pregunta en diferentes maneras porque nunca saben en qué forma le harán la pregunta. Por ejemplo:
 - ¿Cuál es tu nombre?
 - ¿Cómo te llamas?
 - ¿Cómo se llama tu mamá?
 - ¿Cuál es el apellido de su papá?
 - ¿Dónde vives?
 - ¿Cuál es su dirección?



Enlace al Código QR

Enseñe a los niños a ser encontrados cuándo estén perdidos.
<http://bit.ly/2QGaaVQ>

Libros recomendados

- Busca y encuentra formas, rayas, manchas y más: encuentra el intruso en la naturaleza**
- Estamos en otoño = It's fall** por Celeste Bishop
- Juegos De Animales = Animal Antics** por Whitney Stewart
- Quiero A Los Animales** por Flora McDonnell
- Un nuevo hogar** por Tania de Regil
- ¡Ven, Gatita, Ven! = Here, Kitty, Kitty!** por Pat Mora

Septiembre



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Mes de la Herencia Hispana 15 de septiembre a 15 de octubre			Lee el trabalenguas siguiente: Tres tristes tigres trabajan en un trigal. ¿Qué tigre trabaja más? Los tres igual. 1	Día de la biblioteca Pidan libros de diferente tipos de familias. 2	Ve afuera y busca piedras para formar la primera letra de tu nombre. 3	Hagan una lista de cosas que comienzan con las letras del nombre de tu niño/a. 4
Encuentren objetos que comienzan con la letra 't' en la casa. 5	Comienza Rosh Hashaná Día del Trabajo Compra papel de lija y recorta las letras del nombre de tu niño/a para que tu niño/a las toque. 6	Martes de colores Salgan y busquen algo de color plateado/gris. 7	Salgan a jugar o mecerse en un columpio. 8	Día de la biblioteca Elijan dos libros para leer hoy. 9	Busquen objetos que puedan apilar para formar una torre (cajas, libros, bloques etc.) ¿Qué tan alta pueden hacer la torre? 10	Prueben una comida nueva. 11
Día de los Abuelos Formen la letra 'n' con calcetines. 12	Practiquen decir su número de teléfono y dirección. 13	Martes de colores Busquen algo de color plateado/gris en un libro o una revista. 14	Pídele a tu niño/a que te cuente un cuento o una anécdota en orden (principio, mitad, final). 15	Yom Kippur Día de la biblioteca Busquen libros de otoño. 16	Elijan algo de la alacena y prepárenlo para la cena. 17	Busquen diez objetos en forma de círculo en su casa. 18
Encuentren objetos que comienzan con la letra 'n' en la casa. 19	Vístanse del mismo color. 20	Martes de colores Encuentren algo de color plateado/gris en los juguetes. 21	Primer día de otoño Haz un sándwich y hazle una cara. 22	Día de la biblioteca Pide un libro de recetas para niños. 23	Americanos Nativos Ayuda a tu niño/a a escribir su apellido. 24	Armen una cara feliz usando frutas y verduras. 25
Ayuda a limpiar la cocina con tu mamá. 26	Usen plastilina para formar letras y números. 27	Martes de colores Busquen algo de color plateado/gris en su ropa. 28	Hagan un dibujo de su familia. Pregúntale a tu niño/a los nombres y apellidos de cada persona. 29	Día de la biblioteca Pregunten por los programas de otoño para niños. 30		

Invite a su niño/a a que piense y resuelva problemas



Hacer preguntas:

- "¿Su torre es bien alto! ¿Cuántos bloques tiene su torre? 1,2,3,4. Usaste 4 bloques para construir su torre."
- "Noté que dibujaste un triángulo encima de un cuadro para hacer su techo. ¿Como son las figuras diferentes?"
- "Me pregunto, ¿podemos construir una casa con 10 palos? "
- ¿Qué pasaría si comienza a llover cuando estamos afuera?
- Me pregunto ¿por qué las hojas se vuelven amarillas y marrones?

Invite a su niño/a a que piense y resuelva problemas

- Juegue con un rompecabeza con su niño.
- Juega con plastilina
- Mida la arena o el agua
- Construye cosas con bloques o cajas de diferente tamaños. Compare las figuras, colores y tamaños.



Rincón de Padres y Maestros

El aprendizaje de seguir instrucciones puede ser difícil para niños pequeños. Este video contiene consejos para enseñar a los niños a escuchar y seguir instrucciones.

Seguir las instrucciones es una habilidad importante para tener éxito en Kindergarten. Bríndele oportunidades a su niño/a para que participe en actividades en las que se le pida que escuche y siga instrucciones durante períodos cortos, como los momentos del cuento en la biblioteca. Antes de una actividad, hable con su niño/a sobre las expectativas, esto le ayudará a su niño/a a hacer una

Juegue con patrones con su niño.

- Crea un patrón de movimientos y pida que su niño/a repita:
- Paso-paso-salto, paso-paso-salto (tome dos pasos adelante y después brinque)
- Comience un patrón usando objetos y pídale a su niño/a "Haz este patrón igual al mío" Por ejemplo:
 - con cubiertos: tenedor, cuchara, tenedor, cuchara, _____
 - cuchara, cuchara, tenedor, cuchara, cuchara, tenedor, _____
 - con crayolas: azul, rojo, amarillo, azul, rojo, amarillo, _____
 - con ropa: zapato, calcetín, calcetín, zapato, calcetín, calcetín _____

Proporcione las oportunidades de experimentar y de resolver desafíos cooperativamente.

- De a su niño/a tiempo de jugar con otros niños.
- Anime las actividades que implican el compartir por ejemplo bloques, crayolas, plastilina, y disfraces

transición más fácilmente. Después de la actividad, hable sobre lo que disfrutó y elógielo por sentarse, escuchar y / o participar de manera apropiada. "Me gusto que te quedaste sentado y escuchaste el cuento. Fue un buen ejemplo para que los demás entiendan escuchar con todo su cuerpo".



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2K6Jrzj>

Libros recomendados

- El misterio del girasol** por Roberto Aliaga
- Las zanahorias maléficas** por Aaron Reynolds
- Lejos = Far** por Juan Felipe Herrera
- ¿Quién está en la ventana?** por by Agnese Baruzzi
- The Great and Mighty Nikko!: A Bilingual Counting Book** por Xavier Garza
- Uno dos tres ¿qué ves?** por Nadia Budde



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<p>Recuerde: Cambiar sus baterías en los detector de fuego y humo.</p> 					<p>1 Vayan afuera y pídele a tu hijo/a que repita secuencias de movimientos: paso-paso-brinco-salto, aplauso, salto.</p>	<p>2 Salgan a caminar después de la puesta del sol. ¿Qué diferencias notan?</p>
<p>3 Semana de prevención de incendios Busquen objetos que comienzan con la letra 'b' en la casa.</p>	<p>4 Preparen plastilina casera hay recetas fáciles en www.BestRecipes.com.</p>	<p>5 Martes de colores Salgan y busquen algo de color anaranjado.</p>	<p>6 Busquen hojas de los árboles y sepárenlas por tamaño.</p>	<p>7 Día de la biblioteca Pidan libros sobre el otoño.</p>	<p>8 Canten una canción favorita juntos.</p>	<p>9 Dibuje con su hijo/a en la acera (banqueta) con tiza (gis).</p>
<p>10 Encuentren palabras que empiecen con la letra 'b'.</p>	<p>11 Día de la Raza Hablen del Día de la Raza y dibujen 3 barcos.</p>	<p>12 Martes de colores Busquen algo de color anaranjado en su casa.</p>	<p>13 Hagan una tarjeta para un amigo o amiga y llévensela.</p>	<p>14 Día de la biblioteca Armen un rompecabezas que tu niño/a elija.</p>	<p>15 Busquen palitos de los árboles para formar diferentes letras.</p>	<p>16 Leen el trabaglenguas siguiente: Pancha plancha con 4 planchas. ¿Con cuántas planchas plancha Pancha?</p>
<p>17 Escriba la letra 'b' en la espalda de un familiar.</p>	<p>18 Ayuda en casa a doblar ropa y encuentra pares de calcetines.</p>	<p>19 Martes de colores Busquen algo de color anaranjado en la cocina.</p>	<p>20 Léele un cuento a tu hijo/a. Señala las palabras que vas leyendo.</p>	<p>21 Día de la biblioteca Pídanle a un bibliotecario que comparta uno de sus cuentos favoritos.</p>	<p>22 Salgan a caminar y recojan distintos tipos de hojas.</p>	<p>23 Vayan a un parque nuevo y que tu hijo/a nombre los objetos en el área de juegos.</p>
<p>24 Lean un libro y encuentra la letra 'b' en la historia.</p>	<p>25 Hablen del otoño y dibujen un árbol.</p>	<p>26 Martes de colores Busquen algo de color anaranjado en un libro o una revista.</p>	<p>27 Construyen una estructura con 10 palitos.</p>	<p>28 Día de la biblioteca Pidan libros de Halloween.</p>	<p>29 Cuenten grupos de 10 usando algún cereal o frijoles.</p>	<p>30 Encuentra algo en casa para hacer un disfraz.</p>
<p>31 Halloween Encuentra algo en casa para hacer un disfraz.</p>						

Ayude a su niño/a a descubrir letras y palabras



Ayude a su niño/a a reconocer su propio nombre en imprenta

- Di el sonido de cada letra mientras esta escribiendo su nombre.
- Ponga los imanes de las letras que se encuentran en el nombre de su niño/a en el refrigerador o una chapa de hornear galletas para que su niño/a pueda jugar.
- Anime a su niño/a a que arregle las letras de su nombre en el orden correcto.
- Ponga los imanes de las letras del abecedario en una bolsa. Anime a su niño/a que saque las letras una a la vez y di el sonido.



Apoye a su niño/a a "leer" letreros conocidos

- Dele a su niño/a materiales impresos como revistas, anuncios de las tiendas de comida y menú de restaurantes favoritos para jugar.
- Invite a su niño/a "leer" letreros del camino y letreros de negocios con usted mientras que usted conduce.

De a su niño/a las oportunidades de reconocer los sonidos de las letras del abecedario

- Anime a su niño/a que busque letras de su nombre en los letreros que ven.
- Lean libros del abecedario con su niño/a y deje que él o ella diga el sonido de las letras que reconoce.

Rincón de Padres y Maestros

La conciencia de la palabra impresa es una habilidad necesaria que los niños necesitan para aprender a leer. Reconocer letras, sonidos y comprender que llevan un mensaje ayudará a un niño/a a comenzar a comprender cómo se forman las palabras. Como padre/maestro, puede desarrollar habilidades de conciencia de la palabra impresa en el hogar /escuela al leer libros, hacer letras, escribir palabras y buscar letras y palabras cada día.



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2JZue2M>



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2DBBZLU>

Libros recomendados

- ¡A Comer! = Let's Eat!** por Pat Mora
- Animalitos de la granja** por Irene Abad
- El Día De Los Muertos = The Day of the Dead** por Bob Barner
- Ricitos de oro y los tres osos** por Valeri Gorbachev
- Salsa; Un Poema Para Cocinar = A Cooking Poem** por Jorge Argueta
- Sopa verde** por Angela Madeira

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	Día de los Angelitos Escriban palabras que empiecen con la letra 'j'.	Día de los Muertos Martes de colores Salgan y busquen algo de color negro.	Haga ejercicio con su hijo. Cuente la cantidad de círculos que hace con sus brazos o saltos.	Día de la biblioteca Pidan libros sobre días festivos.	Pongan una hoja seca debajo de un papel y froten el papel por encima de la hoja con un crayón.	Último día de horario de verano Cambien la hora en los relojes.
Miren las ilustraciones de un libro antes de leerlo.	Ayuda a tu hijo/a escribir y decorar su nombre y ponlo en la puerta.	Martes de colores Busquen algo de color negro en su ropa.	Hagan una decoración para el Día de Acción de Gracias	Día de los Veteranos Pidan libros de soldados o de banderas.	Hagan de cuenta que son osos- Hablen de los ruidos que hacen los osos, de qué color son y qué comen.	Busca palabras que empiecen con letra 'j'.
Practiquen la canción del abecedario.	Jueguen juegos de mesa.	Martes de colores Busquen algo de color negro en su casa.	Contesta la adivinanza: Cuando llueve y sale el sol, todos los colores, tengo yo. ¿Quién soy? Contestación: El arco iris.	Día de la biblioteca Pidan libros de cocina o libros sobre la comida.	Dibujen el contorno de sus manos para hacer pavos. Coloreen las plumas del pavo.	Vayan al supermercado y pídele a tu hijo/a que te ayude a elegir cosas para el día de acción de gracias.
Escriba la letra 'j' en la espalda de un familiar.	Cuenten todas las sillas en su casa.	Martes de colores Busquen algo de color negro en un libro o una revista.	Escribe palabras que empiezan con la letra 'j'.	Día de Acción de Gracias Da gracias por la familia y lo que te rodea.	Vean una película en familia tomen chocolate caliente y galletas o pan.	Escribe la letra 'j' en un papel y decórala.
Comienza Hanukkah Practiquen como ponerse el abrigo de invierno. Intenten el truco para ponerse el abrigo solo.	Cuenten todas las sillas en su casa.	Esconde un tesoro en tu casa y dale pistas a tu hijo/a para que lo busque.				

Use las matemáticas como una experiencia de aprendizaje activa.



Use materiales reciclados, por ejemplo cajas pequeñas, tubos del papel higiénico, tapas de botellas para ayudar a su niño/a entender ideas importantes de las matemáticas como “más” “menos” “cantidad” “contar” “sumar” “restar”.

- Agregue una variedad a los juegos de matemáticas. Utilice tubos de toallas de papel como túneles para contar osos or canastas de plástico como garajes para los carros.
- Anime a su niño/a que cuente cuantos tenedores, servilletas, o cucharas se necesitan para cenar o almorzar.

Explorar medición

- Mida con popotes, palos, zapatos, clips.
- Compare la altura de personas, quién es más alto, más bajito.
- Ayude a su niño a medir su pie y luego su propio pie.
- Use palabras de tamaño por ejemplo, más grande, más pequeño, más largo, más corto, más pesado, más ligera.



Rincón de Padres y Maestros

Las investigaciones muestran que entre las edades de nacimiento y los cinco años se debe presentar conceptos matemáticos básicos ya que el cerebro se desarrolla

rápidamente. La matemática ayuda a los niños a desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de razonamiento. Estas destrezas proporcionan una base sólida para el éxito en la escuela. Los niños pequeños aprenden mejor con experiencias prácticas, por eso,

Incluya palabras de suma y resta mientras hable con su niño

- Haga que su niño/a lo ayude a seguir una receta. Use palabras matemáticas como primero, segundo, tercero, cucharaditas, cucharadas, tazas, más, menos, o suma.
- Practique sumar y restar con objetos.
- “Tienes 5 galletas y yo tengo 3.” ¿Quién tiene más? ¿Quién tiene menos?
- “Pon 4 crayolas en la caja.” Ahora pon 2 más. ¿Cuántas crayolas hay en la caja?

Cuente historias y lea libros que incluyan ideas de matemáticas, libros en los cuales agregan nuevos personajes o los eliminan mientras la historia progresa.

- Lea libros como Cinco Monitas Brincando En La Cama. Cuando un mono se cae, haga preguntas sobre cuantos quedan.



Libros recomendados

- Estamos en invierno = It's Winter** por Joyce Jeffries
- Gatito y la nieve** por Joel Franz Rosell
- Lluvia o sol = Rain or Shine**
- Martín y la primera nevada** por Sebastian Meschenmoser
- Mi oso grande, mi oso pequeño y yo** por Margarita del Mazo
- Un canguro por Navidad** por James Flora



Enlace al Código QR
<http://bit.ly/2OGh8by>

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
		Martes de colores Busquen algo de color dorado en su ropa.	Cuenten cuantos pasos gigantes pueden dar en un cuarto de su hogar.	Día de la biblioteca Encuentren libros de días festivos.	Repiten la rima varias veces con su niño/a. Sana, sana, colita de rana, si no sanas hoy, sanarás mañana.	Armen un iglú con cobijas, sábanas, o almohadas.
Traza la letra 'ñ' con tiza (gis).	Hanukkah Termina Haz un dibujo de tu familia.	Martes de colores Salgan y busquen algo de color dorado.	Dibuja una estrella y decórala con brillantina.	Día de la biblioteca Pidan libros con familias celebrando fiestas. Haz un dibujo de tu familia celebrando una fiesta.	Canten una de sus canciones favoritas para las fiestas.	Prepare una pizza para la cena con ayuda de su hijo/a.
Traza la letra 'ñ' en papel con colores.	Canten una canción favorita.	Martes de colores Busquen algo de color dorado en un libro o una revista.	Usen calcetines o bolsas de papel para hacer títeres para cada miembro de la familia.	Día de la biblioteca Pidan libros sobre la amabilidad.	Hablen de algo de lo cual estan emocionados para el próximo año.	Cuenten el número de días hasta el Año Nuevo.
Hablen de algo que están esperando con gran anticipación para el año que viene.	Cuente hasta el número 20 y luego hacia atrás hasta el número 0 con su hijo.	Primer día de invierno Martes de colores Encuentren algo de color dorado en los juguetes.	Miren una película como familia. Hablen de los personajes y que sucedió.	Día de la biblioteca Busquen libros con villancicos.	Noche Buena Hagan un dibujo de su tradición favorita.	Día de Navidad 
Comienza Kwanzaa Cuenta uno de sus cuentos favoritos usando un animalito (mono) de peluche.	Hablen sobre su momento/ evento favorito de este año.	Martes de colores Busquen algo de color dorado en su cuarto.	Hagan una manualidad usando rollos de papel vacíos.	Día de la biblioteca Cuéntale un cuento o una leyenda a tu hijo/a que se sepa de memoria.	Vispera de Año Nuevo Busca palabras que contengan la letra 'ñ '.	

¿Estoy Listo para Kindergarten?

¡Dame Cinco!	Metas para la preparación del kindergarten
Habla	Conversen para que cada persona tenga al menos dos turnos.
Juega	Empieza a compartir materiales, experiencias y a tomar turnos.
Lee	Haga y responda preguntas cuando comparta libros.
Has	Cuenta y forma grupos de 1-5 objetos. Sigue trabajando en una actividad de su elección, incluso si es difícil.
Escribe	Usa garabatos, formas semejantes a letras o dibujos para representar cosas, eventos o personas.



Información para la inscripción de Kindergarten

Todos los padres/guardianes legales de niños que cumplen cinco años en o antes del primero de septiembre, se les anima a inscribir a su niño/a para el kindergarten.

La inscripción temprana comienza desde el primero de enero en algunas escuelas. Asegúrese con su distrito escolar local para saber la información de la inscripción de kindergarten.



Papeleo requerido

En la mayoría de los casos, el padre/guardian legal necesitará traer lo siguiente para la inscripción de kindergarten:

- Acta de nacimiento oficial del niño/a (con el sello levantado)
- Prueba de domicilio (requerido para todos los registrantes) – copia de la hipoteca firmada, contrato de la estructura o de arrendamiento que demuestra el nombre y dirección del dueño/residente o DOS de los siguientes documentos:
 - Cuentas de los servicios públicos que tienen el nombre y la dirección del residente
 - Licencia de conducir válida
 - Tarjeta del registro del votante
 - Tarjeta médica del estado
 - Declaración jurada y certificada ante un notario sobre la residencia del padre o de la persona con quienes el niño/a está viviendo, afirmando que el niño/a come y duerme en la residencia.



Requisitos de Salud

Todos los estudiantes que entran al kindergarten deben proporcionar documentación de un examen físico reciente y de vacuna ANTES de EMPEZAR la escuela y prueba del examen de la vista y dental. Usted no necesita la prueba de un examen físico, de la vista o dental para inscribir a su niño.

Se recomienda que usted haga las citas para el examen físico, de la vista y dental de kindergarten de su niño/a antes de abril. Estudiantes que no tienen exámenes físicos y dentales para el primer día de la escuela NO serán permitidos asistir a la escuela.

Bibliotecas Locales

Nuestras bibliotecas locales ponen en circulación libros, revistas, videos, DVDs, discos compactos, juguetes, paquetes con libro y CD, audiolibros, libros de imprenta grande, CD-ROMs y otros materiales.

Muchas proveen programas para niños de 6 meses en adelante.



Gail Borden Public Library

www.gailborden.info

Biblioteca Principal
270 North Grove Avenue
Elgin, Illinois 60120
847-742-2411

Sucursal Rakow
2751 W. Bowes Road
Elgin, IL 60124
847-531-7271

Sucursal South Elgin
127 South McLean Blvd.
South Elgin, IL 60177
847-931-2090

Ella Johnson Memorial Public Library

www.ellajohnsonlibrary.org

109 South State Street
Hampshire, IL 60140
847-683-4490

Bartlett Public Library

www.bartlett.lib.il.us

800 S. Bartlett Road
Bartlett, IL 60103
630-837-2855

Poplar Creek Public Library

www.poplarcreek.lib.il.us

Biblioteca Principal
1405 S. Park Avenue
Streamwood, IL 60107
630-837-6800

Sucursal Sonya Crawshaw
4300 Audrey Lane
Hanover Park, IL 60133
630-837-6800

St. Charles Public Library

www.scpld.org

1 South Sixth Avenue
St. Charles, IL 60174

Algonquin Area Public Library

www.aapl.org

Biblioteca Principal
2600 Harnish Drive
Algonquin, IL 60102
847-458-6060

Sucursal de la biblioteca
115 Eastgate Drive
Algonquin, IL 60102
847-658-4343

Fox River Valley Public Library

www.dundeelibrary.info

Biblioteca Dundee
555 Barrington Avenue
East Dundee, IL 60118
847-428-3661

Sucursal Randall Oaks
500 N. Randall Road
West Dundee, IL 60118
847-428-3661



Recursos para los padres



Para los exámenes físicos, dentales y de la visión.

Aunt Martha's Carpentersville Community Health Center

Provee servicios médicos, dental y salud mental a niños y adultos. Servicios incluyen: cuidado médico, exámenes de rutina para niños, exámenes médicos y de plomo, vacunas, exámenes físicos y de deportes, ofreciendo servicios para individuos con o sin seguro médico.

- www.auntmarthas.org
- 3003 Wakefield Drive
Carpentersville, IL 60110
(847) 851-8600

Greater Elgin Family Care Center

Provee cuidado de salud de alta calidad para toda la familia a precios asequibles, incluyendo pediatría, medicina familiar, obstetricia/ginecología, salud dental, salud mental y psiquiatría, inscripción de beneficios médicos, WIC, y Administración de Casos Familiares. También ofrece cuidado dental en varias escuelas en U-46 y el Distrito 300.

- www.gefcc.org
- **Summit Health Center**
370 Summit Street
Elgin IL 60120
(847) 608-1344
- **Seneca Health Center and Dental Clinic**
450 Dundee Ave.
Elgin IL 60120
(847) 608-1344
- **Streamwood Community Health Center**
135 E. Irving Park Road
Streamwood, IL 60107
(847) 608-1344

- **Lake Health Center**
1515 E. Lake Street, Suite 202
Hanover Park, IL 60133
(630) 313-5300

Lossman Eye Care Associates

Los exámenes de ojo son cubiertos por All Kids/Tarjeta Médica. Hay gafas disponibles.

- www.lossmaneyecare.com
- 96 N. Kennedy Drive
Carpentersville, IL 60110
(847) 428-4884

VNA Health Center

Provee servicios de asistencia médica de calidad a todos. Se aceptan Tarjeta médica/ All Kids, Blue Cross/Blue Shield, Harmony and mucho de los PPOs. Visite www.vnafoxvalley.org para información completa.

- www.vnahealth.com
- 620 Wing Street
Elgin, IL 60123
(847) 717-6455
- 801 Villa Street
Elgin, IL 60120
(847) 717-6455

Well Child Center

Provee servicios dentales a jóvenes de edades 1 a 18 años quienes no tienen seguro de salud o tienen seguro de salud limitado, promueve buena salud, oral y cuidado de salud como una forma de vida.

- www.wellchildcenter.org
- 620 Wing Street
Elgin, IL 60123
(847) 741-7370

Evaluaciones de Desarrollo

Todos los niños se desarrollan de una forma única y diferente. La evaluación de desarrollo es una manera divertida y placentera para aprender como el niño se esta desarrollando y una oportunidad para contestar preguntas que los padres y cuidadores puedan tener sobre su desarrollo. Llame a su distrito escolar para aprender más sobre evaluaciones en su área.

School District U-46

Para evaluaciones de desarrollo

- www.U-46.org
- 355 E. Chicago Street
Elgin, IL 60120
(847) 888-5000 X 6094

Central CUSD 301

Provee evaluaciones para detectar retraso en el desarrollo para niños de edades 3 a 5 años.

- www.central301.net
- 275 South St.
P.O. Box 396
Burlington, IL 60109
(847) 464-5863

St. Charles CUSD 303

» www.foxridge.d303.org

» Fox Ridge School
1905 Tyler Road
St. Charles, IL 60174
(331) 228-4834

Más asistencia

YWCA CCR&R

Encontrar un cuidado infantil de calidad, conveniente y asequible no es fácil. La YWCA les ayuda a padres y cuidadores en su búsqueda de guarderías y preescolares a través de referencias, asesamiento individual y talleres de proveedores.

- (630) 790-6600
- www.ywcachicago.org

Centro de Información

Ofrece educación bilingüe, información y referencias, servicios de inmigración y naturalización, recursos para los padres, educación comunitaria y programas juveniles.

- www.centrodeinformacion.org
- 1885 Lin Lor Ln
Elgin, IL 60123
(847) 695-9050

DayOne PACT -

Child & Family Connections

Intervención temprana provee servicios para niños menores de 3 años con retraso en el desarrollo. Visite www.dayonenetwork.org para más información.

- www.dayonenetwork.org
- 1551 E. Fabyan Pkwy.
Geneva, IL 60134
(630) 879-2277
Toll Free (888) 282-0997

Easterseals DuPage & Fox Valley

Easterseals ofrece ayuda, esperanza y respuestas a niños y adultos que viven con discapacidades o necesidades especiales así como apoyo a sus familias.

- www.easterseals.com/dfv
- 799 S. McLean Blvd.
Elgin, IL 60123
(847) 742-3264

Descubre el camino del aprendizaje

The Born Learning Trail

El Born Learning Trail es una serie de actividades de aprendizaje que cualquier adulto puede jugar con niños pequeños al aire libre en el aula de la naturaleza. Hay 10 carteles, cada uno de los cuales incluye actividades como ¡Imagínese! ¡Crear! ¡Pretender!, que anima al cuidador a estimular la imaginación del niño y las habilidades para contar historias y ¡Mira! ¡Decir! ¡Punto! ¡Leer!, que desarrolla el reconocimiento de letras y sonidos mediante juegos de palabras y rimas.

El Born Learning Trail se encuentra ubicado en los siguientes lugares en nuestra comunidad:

- » Channing Park - 35 Rugby Trail, Elgin
- » Copper Springs Park
380 Copper Springs Lane, Elgin
- » Illinois Park Center for Early Learning
1350 Wing Street, Elgin
- » Willard Elementary School
370 W Spring Street, South Elgin



**333 S. Wabash, 30th Floor
Chicago, IL 60604
847-768-1257**

¡Nuevos letreros en el parque para motivar a mover, jugar y hablar!

Venga a visitar Festival Park localizado en el 132 S. Grove Street en el centro de Elgin para interactuar con los nuevos letreros de Aprendizaje Temprano en el Parque. Los letreros fueron diseñados para desarrollar habilidades críticas de preparación para el kindergarten, para impulsar el desarrollo del cerebro de los niños, todo mientras se divierten. Los letreros ofrecen ideas para el parque acuático y el área de juegos invitando a los niños a moverse, jugar y hablar con un amigo o con su guardián. Los letreros incorporan mensajes de "Give Me Five": Hablar, Jugar, Leer, Hacer y Escribir. Este mensaje nos recuerda que debemos mantener estos cinco actos simples en mente al interactuar con los niños en las actividades cotidianas, ya que ayudará a construir una base sólida para que los niños pequeños estén listos para el kindergarten.



Para obtener más información sobre Born Learning Trail o Sendero de Aprendizaje Temprano, visite www.liveunitedchicago.org



The Elgin Partnership for Early Learning

La Alianza de Elgin para el Aprendizaje Temprano o Elgin Partnership for Early Learning (EPEL, por sus siglas en inglés) es una asociación que colabora con la comunidad de Elgin para preparar a los niños para el éxito en la escuela y la vida.

El sitio web de EPEL está diseñado para ayudar a los padres y cuidadores a encontrar los recursos necesarios para servir mejor a su niño/a en la comunidad de Elgin. Usted encontrará: Recursos en la comunidad, servicios profesionales, evaluación del desarrollo confidencial, oportunidades para el cuidado de niños, y recursos para padres y cuidadores.

Llame a nuestra línea gratis al 844-543-4636 para hablar con alguien en inglés o español para que le responda a sus preguntas sobre cuidado de niños, apoyo y recursos para padres. ¡Llámenos!

www.elginpartnership.org



**1-844-KID-INFO
(1-844-543-4636)**

Ser un padre no es fácil. Estamos aquí para ayudarle a encontrar soporte, recursos y programas de la primera infancia para usted y su familia.

¡Llámenos al número gratuito hoy!

Los Niños y la Tecnología



De los expertos...

Los niños menores de 18 meses:

Los medios digitales (ordenadores, iPads y TV) deben limitarse a la función de charla en vídeo (Skype).

Los niños entre los 18 y 24 meses:

Los medios digitales que se les muestren deben ser de alta calidad y vistos en compañía de un padre o cuidador.

Los niños entre los 2 y los 5 años:

Los medios digitales deben ser de alta calidad, vistos en compañía de alguien más y limitados a 1 hora al día.



Consejos y Trucos

Usted es el puente entre el mundo físico y el mundo digital.

¡Haga preguntas! Señale las imágenes, hable sobre los colores y las formas, y cante.

Cree un plan familiar para el uso de los medios de comunicación.

Designe los lugares y horas en las que pueden usarse las pantallas y cuando no es permitido el uso de estas.

Sea usted el mentor de su hijo en el uso de los medios de comunicación.

La tecnología es maravillosa cuando se utiliza adecuadamente. Sea un modelo para su hijo participando juntos en el uso de los medios de comunicación.

Sitios de Web

Madres con aplicaciones:

www.momswithapps.com

Los medios de comunicación de sentido común:

www.common sense media.org

Academia Americana de Pediatría:

www.aap.org

Cómo hacer un plan de uso de los medios de comunicación para la familia:

www.healthychildren.org

Aplicaciones gratuitas recomendadas



PBS Parents Play & Learn



Doodle Buddy



Endless Reader



Endless Alphabet



Endless Numbers



Toca Tailor Fairy Tales



Baby Karaoke



Finger Paint With Sounds



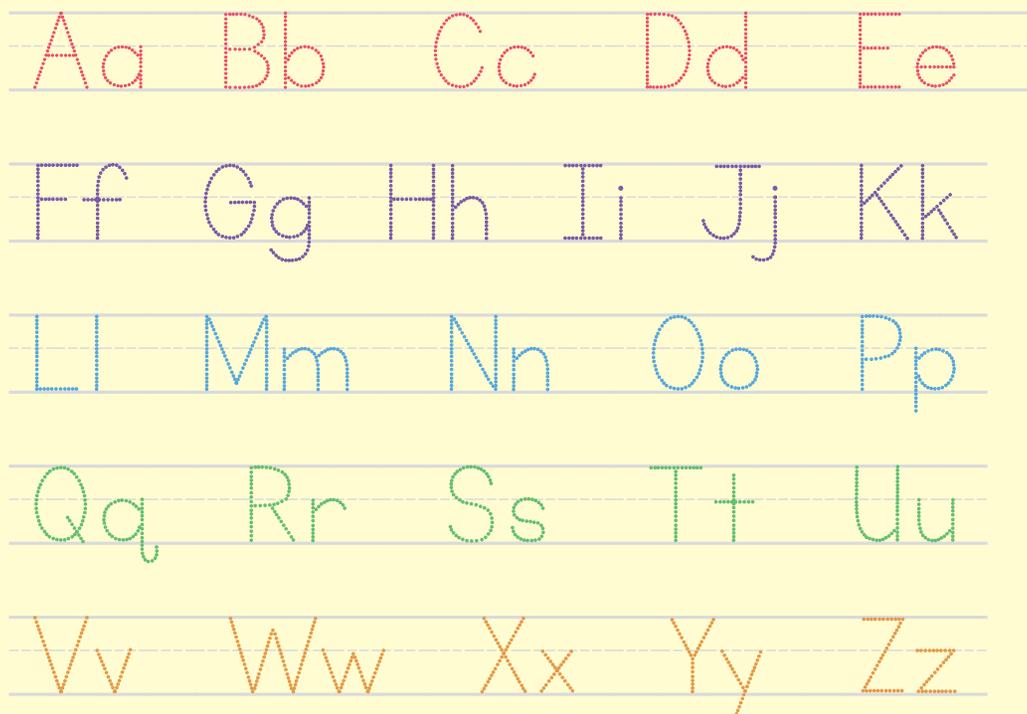
Bedtime Math



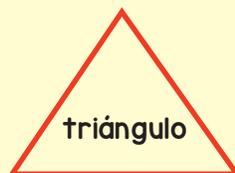
MiniMath by Bedtime Math

Habilidades para estar listo para el Kindergarten

Alfabeto



Formas



Etapas del desarrollo de los niños*

A los 3 años de edad, los niños a menudo:

- » Se alimentan
- » Sostienen un lápiz bien
- » Van al baño con un poco de ayuda
- » Patean una pelota hacia adelante
- » Pedalean un triciclo
- » Reconocen sonidos en el ambiente
- » Recuerdan lo que sucedió el día anterior
- » Saben donde las cosas suelen pertenecer
- » Repasan un libro ellos solos
- » Cuentan de 2 a 3 objetos
- » Hacen pares con los círculos y cuadrados
- » Usan oraciones de 3 a 5 palabras
- » Hacen preguntas cortas
- » Saben el primer nombre y apellido
- » Imitan tareas del hogar o ayudan con los quehaceres

A los 4 años de edad, los niños a menudo:

- » Sostienen un lápiz
- » Intentan escribir su nombre
- » Intentan abrochar, abotonar, y atar con ayuda
- » Sirven de una jarra pequeña
- » Van al baño solos
- » Atrapan una pelota que rebota
- » Quieren saber lo que ocurre a continuación-son curiosos
- » Organizan por forma y color
- » Siguen 3 instrucciones dadas a la misma vez



Colores

rojo



verde



amarillo



morado



azul



naranja



negro



marrón



Números

1 uno

2 dos

3 tres

4 cuatro

5 cinco

6 seis

7 siete

8 ocho

9 nueve

A los 4 años de edad, los niños a menudo (continuación):

- » Identifican situaciones que conducen a la felicidad, la tristeza o la ira
- » Disfrutan palabras que riman y sin sentido
- » Quieren explicaciones del "por qué" y "cómo"
- » Disfrutan jugar el corre que te pilló, a la escondidas, y otros juegos con instrucciones simples

A los 5 años de edad, los niños a menudo:

- » Dibujan figuras simples de las cosas que se imaginan
- » Se visten y desvisten solos (pueden necesitar supervisión)
- » Bajan las escaleras alternando los pies sin necesidad de utilizar un pasamanos
- » Suben una escalera
- » Conocen el orden de como leer un libro, de izquierda a derecha y de arriba abajo
- » Copean su propio nombre (usualmente usando letras mayúsculas e irregulares)
- » Saben la parte de enfrente y de atrás de la ropa
- » Usan 6 palabras en una oración
- » Disfrutan de adivinanzas y chistes
- » Modifican el lenguaje al hablar con un niño/a menor
- » Protegen a los niños más pequeños
- » Hablan acerca de las emociones y preferencias
- » Inventan juegos con simples instrucciones

*Es importante recordar que estas solamente son generalizaciones que se utilizan para identificar las etapas en el desarrollo de los niños. Cada niño se desarrolla a un paso diferente, y los padres no deben preocuparse si su hijo(a) está atrasado en algunas de estas habilidades.



Preparándose para el Kindergarten

Un calendario 2021 de Actividades para la familia

Presentado por estos generosos patrocinadores:

